

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральном уровне государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УДАРЖДАЮ
Декан факультета ИЭФ
И.А. Костолапова
«___» 20__ г.

№ 000015742 в ЭИФ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(полномочное наименование дисциплины)

08.03.01 Строительство / Гидротехническое строительство
(наименование (я) ФФП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП _____ 2019

Форма обучения _____ очная, заочная

Уровень образования бакалавриат Статус дисциплины _____

Кафедра ИФ Факультет ИАГ Курс 2, 3

Разработчики

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д-р филос. наук, профессор	Митченков И.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«___» 20__ г. Протокол № 6 от 25.02.2019

Заведующий кафедрой ИФ _____ / _____ /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1:1 Всноўніе для ўрэализацыі дисциплины

Код нанесення падготоўкі/спецыяльнасці	08:03:01
Нанесенне падготоўкі/спецыяльнасць	Строителства
Уроўень обраўжавання	Бакалавріат
Год разрабоўкі/обновлення	2019

Таблица 1:2 Структура дисциплины в содствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость дисциплины	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетные единицы	3	3
	академическая час	108	108
Контактная работа, час	лекции	34	6
	практические занятия	16	4
	лабораторный практикум		
	Внедорожная		
Самостоятельная работа, час	58		98

Таблица 1:3 Формы контроля дисциплины

Время и форма контроля	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	3 сессия		4,5 сессия
экзамен (ы)	3 сессия		5 сессия
зачёт (ы)			
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1:4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Подготовка к лекциям	Лекции	Аудиторическое обучение	20		30
Подготовка к практическим занятиям	Практические	Аудиторическое обучение	20		30
Подготовка к экзамену	Экзамен	Экзаменационные сессии	18		38
Итог			58		98

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

- Целями освоения дисциплины являются формирование предstawления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основы разделяя соревмённого философского знания, философский проблема и метода и исследование; владение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философии проблем, связанные с областью будущей профессиоナルной деятельности, выработкой наукообразующими и адаптивованными философскими течениями.

Задачи освоения дисциплины:

- 1: дать знание основ философии, ее общеметодологические принципы в структуре знания;
- 2: показать позитивную роль свободы суждений, прогрессивной критики, дискуссий;
- 3: понять метод концептологии науки, в том числе, предполагающие профессиоナルную деятельность будущего специалиста, в структуре соревмённого знания;
- 4: раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философии категорий и мировоззренческих смыслов в чёловеческой деятельности;
- 5: раскрытие роли философии как общеметодологии познания;
- 6: раскрытие творческой природы мышления, неизменности познания, позитивной роли свободы суждений, дискуссий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федэрального гоударственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Университета. Программа составлена с учётом рекомендаций примирной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Университета _____.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2:1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этническом и философском контексте	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческого культурного единства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этническом и философском контексте	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учётом исторических сложившихся форм государственности, общественности, религиозной и культурной жизни
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этническом и философском контексте	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культуры и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этническом и философском контексте	УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам

УК-5 Впöсоббен вöçпринимäть мëжкùльтурноë рäзноôбрäзиë ôбщëства в çöциальном-историчëском, этничëском и философском контекстах	УК-5.7 Выбор спосоbа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиоnalной деятельности
УК-5 Впöсоббен вöçпринимäть мëжкùльтурноë рäзноôбрäзиë ôбщëства в çöциальном-историчëском, этничëском и философском контекстах	УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и цивилизационных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
УК-5 Впöсоббен вöçпринимäть мëжкùльтурноë рäзноôбрäзиë ôбщëства в çöциальном-историчëском, этничëском и философском контекстах	УК-5.9 Выбор спосоbа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиоnalных задач
УК-1 Впöсобнöсть öсüщëствлять поиски, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
УК-1 Впöсобнöсть öсüщëствлять поиски, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и актуальности
УК-1 Впöсобнöсть öсüщëствлять поиски, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявление информации обнаруженнной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-1 Впöсобнöсть öсüщëствлять поиски, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Логичноë и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
УК-1 Впöсобнöсть öсüщëствлять поиски, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1 Впöсобнöсть öсüщëствлять поиски, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
УК-1 Впöсобнöсть öсüщëствлять поиски, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Формулирование и формулирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Таблица 2.2 – Планируемые результаты обучения дисциплины обзоровательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результатата обучения по дисциплине)
1	2

УК-5:2 Выявление ценностных и смыслований межкультурного взаимодействия и его места в формироании общечеловеческих культурных универсалий	<p>ЗнётНУК-5:2 Концепции социального, этнического, конфессионального и культурного различий; содействия толерантного поведения; основы командного обраования и проектной деятельности; -основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основы медиации</p> <p>УмётНУК-5:7 Вызывать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p>Имеет навыкиНУК-5:2 Построения взаимоотношений с учетом понимания социального, этнического, конфессионального и культурного различий; командной работы; реализации совместных творческих проектов; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>
УК-5:3 Выявление причин межкультурного разнобрания общества с учетом исторических, сложившихся форм гендерственности, общественности, религиозной и культурной жизни	<p>ЗнётНУК-5:3 Основные философские темы культуры, морали и общества</p> <p>УмётНУК-5:3 Выявлять общие тенденции в развитии культуры и цивилизации</p> <p>Имеет навыкиНУК-5:3 Навыками анализа культуры, цивилизаций, форм и институтов гендерства</p>
УК-5:4 Выявление влияния взаимодействия культуры и социального разнобрания на процессы развития мировой цивилизации	<p>ЗнётНУК-5:4 Основные философские темы эволюции культуры и цивилизаций</p> <p>УмётНУК-5:4 Выявлять общие тенденции в развитии и взаимодействии культуры: Принципы развития культуры и цивилизаций</p> <p>Имеет навыкиНУК-5:4 Общими навыками анализа культуры и цивилизаций</p>
УК-5:6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	<p>ЗнётНУК-5:6 Социальному структуре общества</p> <p>УмётНУК-5:6 Идентифицировать социальные группы, страты и классы на основе и ключевые языковые и языковые</p> <p>Имеет навыкиНУК-5:6 Владеть набором социальных тем, позволяющим анализировать социальную и групповую структуру общества</p>
УК-5:7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе совместной профессиоиональной деятельности	<p>ЗнётНУК-5:7 Концепции социального, этнического, конфессионального и культурного различий; содействия толерантного поведения; основы командного обраования и проектной деятельности; -основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основы медиации</p> <p>УмётНУК-5:7 Вызывать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p>Имеет навыкиНУК-5:7 Навыки толерантного поведения; навыки командной работы; навыки реализации совместных творческих проектов; навыки предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>
УК-5:8 Выявление влияния исторического наследия и	ЗнётНУК-5:8 Основы межкультурного взаимодействия

<p>социокультурных традиций различных социальные груп, этничесов и конфесий на профессы межкультурног^о взаимодействия</p>	<p>УмётНУК-5.8 Взимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп</p> <p>Имеет навыкиНУК-5.8 Навыками толерантного поведения; командной работы</p>
<p>УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ЗнаетНУК-5.9 Классификация и сущность способов взаимодействия при личном и групповом общении</p> <p>УмётНУК-5.9 Выбирать продуктивные способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>Имеет навыкиНУК-5.9 Основами коммуникации с представителями различных культур и социальных групп; основами анализа социальных групп и культурной среды.</p>
<p>УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в согласии с поставленной задачей</p>	<p>ЗнаетНМетоды анализа источников: Алгоритмы поиска источников и баз данных. Основы источниковедческие и историографические подходы</p> <p>УмётНкультурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постоянству цели и выбору путей ее достижения; способами и приемами решения коммуникаций; способами логической аргументации.</p> <p>Имеет навыкиНУК-1.1 Использование информационных технологий для поиска и анализа информации ресурсов в согласии с поставленными задачами в области технологии и организаций строительства</p>
<p>УК-1.2 Оценка согласия выбранного информационного ресурса критериям полноты и актуальности</p>	<p>ЗнаетНУК-1.2 Способы и оценка выбранного информационного ресурса организационно-технологической решений в строительстве критериям и полноты и актуальности</p> <p>УмётНУК-1.2 Определять критерии выбранного информационного ресурса для решения организационно-технологической задач и умения и способствовать для выбора наиболее оптимального варианта</p> <p>Имеет навыкиНУК-1.2 Анализировать и критически оценивать согласие выбранного информационного ресурса и актуальности для решения организационно-технологической задач в области строительства:</p>
<p>УК-1.3 Систематизация обнаруженнной информации, полученной из разных источников, в согласии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>ЗнаетНУК-1.3 Основы систематизации обнаруженнной информации, полученной из разных источников, в согласии с требованиями и условиями задачи организационно-технологического направления в строительстве:</p> <p>УмётНУК-1.3 Умеет анализировать и систематизировать обнаруженнную информацию, полученную из разных источников, в согласии с требованиями организационно-технологической задач в области строительства:</p> <p>Имеет навыкиНУК-1.3 Гибкого мышления и систематизации обнаруженнной информации, полученной из разных источников, в согласии с требованиями и условиями организационно-технологической задач в строительстве</p>
<p>УК-1.4 Логично и последовательно изложениe выявленной информации ссылаясь на информационные ресурсы</p>	<p>ЗнаетНУК-1.4 Основы логической и последовательной изложении выявленной информации ссылаясь на информационные ресурсы при решении задач организационно-технологической стремительно в области строительства:</p> <p>УмётНУК-1.4 Умение логически и последовательно излагать выявленную информацию ссылаясь на информационные ресурсы при решении задач организационно-технологии в области строительства</p>

	Имѣёт навыки НУК-1.4 Выдѣрживаніе стиля и последовательногоръганизации и тѣхнологии в строительствѣ:
УК-1.5 Выявленіе системных связей и отнoshений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой падигмы	Знает НУК-1.5 Способы появленія системных связей и отнoshений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе падигмы при решении организационно-технologических задач в области строительства
	Умеет НУК-1.5 Выявлять системные связи и отнoshения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой падигмы при решении организационно-технologических задач в области строительства
	Имеет навыки НУК-1.5 Вистемное мысленіе и абстрагированіе индукции и дедукции при выявленіи системных связей между изучаемыми явлениями и процессами и/или объектами на основе принятой падигмы при решении задач организациии и тѣхнологии в строительствѣ:
УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информаціи с целью определения ее достоверности	Знает НУК-1.6 Способы и методы выявленія диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информаціи с цѣлью определения ее достоверности при решении задач тѣхнологии и организациии строительногоръизводства:
	Умеет НУК-1.6 Анализировать, выявлять диалектически и подтверждать информационно-логические противоречия в анализируемой информаціи с цѣлью определения ее достоверности при решении организационно-технologических задач в строительствѣ:
	Имеет навыки НУК-1.6 Мысленія, выявленія и дальнейшность приобретения знаний при обнаружении диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информаціи с цѣлью определения ее достоверности при решении задач организациии и тѣхнологии в строительствѣ
УК-1.7 Формулированіе и аргументированіе выводов и суждений, в том числе с примѣнением философскогопонятийногоръпарат	Знает НУК-1.7 Важность пребывания, обобщеніе полученнай информаціи, ее анализ при решении задач организационно-технologическогоръзработки в строительствѣ
	Умеет НУК-1.7 Аргументировать и формулировать собни позиции, выводы и суждения, использовать понятийный аппарат при решении задач тѣхнологии и организациии строительногоръизводства
	Имеет навыки НУК-1.7 Аргументированія, формулирования и обобщения конкретизациии выводов и суждений с дальнейшим раскрытием и применением философскогопонятийногоръпарат при решении задач организационно-технologическогоръзработки в строительствѣ

Информация о выявлении решультатов оценивания дисциплины предстavлена в Фонде очночных среществ по дисциплине: Паспорт ФОЗ представлен в разделе 4 РПД:

Примечание: ФОЗ разработана как приложение к РПД в соответствии с Положением о ФОЗ, утвержденным локальным нормативным актом:

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

Ааблица 3:1 Аёмы лёкционы занятий

№ п/п	Нэмэнбвание рэздела дисциплины (модуля)	Аёма и содёржанье лёкционых занятия	Количества часы по формам обучения					
			Конт. раб			Вам. раб		
			очная	очн.-заочная	заочная	очная	очн.-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Первая группа периода аттестации (экзамен)	очная форма (3 семестр), заочная форма (4 семестр, 5 семестр)						
1	Мэтифилософия	Аёма 1: Мэтифилософия (введени в философи) Предмет философии: Место и роль философии в культуре: Философия как знание о мире в целом: Вспомогательная философская наука: Философия и наука: Философия и религия: Встречи с философами: Философия и наука: Гносеология, антропология, этика, эстетика, философия религии, философия культуры, социальная философия, философия истории, философия техники,	8		2	2		5
2	Гносеология	Аёма 2-3: Гносеология (теория познания): Философия познания: Проблема познаваемости мира: Схептицизм и агностичизм: Гносеологический оптимизм и его основания: Понятие знания: Знание и опыт: Знание и информация: Вера и знание: Виды познания: Бытие и познание, мифологический, буддийский, научный, философский: Религиозное откровение: Рациональность и иррациональность в познавательной деятельности: Д	2			5		5

3	Гно́сёлбогия	Дэ́мдэ 2-3: Гно́сёлбогия (тэёрия познания): Философиа науки Общая философия науки научного и внешенуучного знания: Научное и научно-ученое знание, критерии научности: Структура научного познания, его формы и методы: Закономерности развития науки и научного познания. Рост научного знания: Понятия парадигмы и научного сообщества: Научные революции и смены типов научной деятельности: Научная теория: Категории, принципы, закон	2				
4	Философиа	Дэ́мдэ 4-5: Философиа (тэёрия бытия) Философиа природы Учение о бытии: Категории бытия в философии: Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия: Философиа и метод физики: Бытие и не бытие: Структура бытия: Сущее и бытие: Бытие и природа: Социальное бытие: Экзистенциальная трактовка бытия: Проблема единства бытия: Материальное и идеальное: Духовное и телесное: Смысл чё	2		5		5
5	Философиа	Дэ́мдэ 4-5: Философиа (тэёрия бытия) Философиа чёлобвека Понятие чёлобвека, индивид, индивидуальность и личность: Сообщение, самосознание и личность: Универсальность и тайна чёлобвека: Сущность чёлобвека и его существования: Продстравления о съвершенному чёлобвеку в различных культурах: Философские альтерологические парадигмы: Христианская, индуистско-буддийская, психоданалитическая, моркиситская	4				
6	Аксиология	Дэ́мдэ 6-7: Аксиология (тэёрия ценностей) Философиа морали (этика) Продназначение этики: Бытие и долженствование: Морали: Бытие и должныствование: Философские этические системы: Гедонизм, эвдемонизм, стойцизм, аскетизм, прагматизм, тэория общественного договора, утилитаризм и др: Структура морали: Формы, принципы, нравственное значение: Социальные функции морали: Мотивация чёлобвеческих поступков (2	2	5		5

7	Аксиология	<p>Лёма 6-7: Аксиология (тёория ценностей) Философия искусства (эстетика)</p> <p>Искусство как социокультурный феномен: Основные функции искусства: Назнавательная, коммуникативная, компенсаторная, гедонистическая, гуманистическая и др.: Искусство как способность духовно-практического освоения действительности. Понятие художественного образа.</p> <p>Художественный смысл: Художественного творчества.</p>	2				
8	Аксиология	<p>Лёма 6-7: Аксиология (тёория ценностей) Лёма 8: Философия культуры</p> <p>Понятие культуры: Философский аспект изучения культуры: Культура и природы: Культура и общество: Генезис культуры: Религия и культура: Культура и цивилизация: Аксиология культуры: Возникновение философии культуры: Основные тёории: Лёории культуры: исторический типов (КИА) Н: Данилевский, Ф: Шпенглер, А: Яйнби: Западные</p>	2				
9	Практическая этика	<p>Лёма 9-12: Практическая этика (тёория социального бытия) Социальная философия</p> <p>Философский аспект изучения общества: Общество и его структура: Закономерности функционирования и развития общества: Формации: цивилизационная и культурно-исторический типов концепции общественного развития: Концепции общественного развития: Консервативная, либеральная, социал-демократическая, социалистическая, коммунистическая</p>	2	2			5
10	Практическая этика	<p>Лёма 9-12: Практическая этика (тёория социального бытия) Политическая философия</p> <p>Учение о государствстве в историко-философском аспекте: Платон «Государство», Н: Макиавелли «Государство», А: Гоббес «Левиathan», Ж: Рассо «Об общественном договоре», Ф: Нэрвеннству, У: Топин А: Море и Кампанеллы, Дж. Локк «Два трактата о правлении», Э. Берк «Письма, адресованные членам парламента», «Философия права» Гегеля, К. Маркс</p>	2		3		

11	Праэксиология	Аёма 9-12: Праэксиология (тёория социального бытия) Философия истории Понятие философии истории: Обзор основных тёорий: Философия истории А. Августин, Дж. Вико, Кондорсе, Гегеля, К. Маркса, В. Соловьева, К. Лебантьева, Н. Бердяева, Л. Каравин, Н. Данилевский, Ф. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорokin, Р. Коллингвуд, Ф. Фокузымы, Л. Гумилева и др.: Единство и многообразие исторической философии профессии: Понятие	2				
12	Праэксиология	Аёма 9-12: Праэксиология (тёория социального бытия) Преметный, определенный и функциональный аспекты понятия тёории: Аёник и культурный: Аёник и цивилизация: Виды исторического метода и культуры: Аёник и тёории: Аёник и тёории: Специфика исторической знания: Современная компьютерная цивилизация и ее воздействие	2				
13	Глобалистика	Аёма 13: Философия и глобальность проблемы современности Понятие глобальности проблем, и классификация (экологическая, демографическая, промышленная, проблема ядерной безопасности, проблема терроризма, народления и др.) и причины: Обзор основных концепций разрешения глобальности проблем: Идеология Римского клуба, учение о носферы В.И. Вернадского и А. де Шарден: Религиозная философия в взаимодействии человека	2				5
	ИТОГО Первая группа периода аттестации (экзамен)		34		6	20	30
Итого			34		6	20	30

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

Аёлица 3:2 Аёмы практических занятий

№ п/п	Наменование раздела дисциплины (модуля)	Аёма и содержание практического занятия	Количество часов по формам обучения			
			Конт. раб		Всем. раб	
			очная	очн.-заочная	заочная	очная

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Первая группа периода аттестации (экзамен)	очная форма (3 семестр), заочная форма (4 семестр, 5 семестр)						
1	Мётафилософия	<p>Занятие 1: Мётафилософия (введение в философию) 1: Философия как основная форма культуры: Становление философии: Специфик философской знания:</p> <p>2: Предмет философии: Структура философской знания: Функции философии:</p> <p>3: Понятие философской традиции: Основные направления, школы философии и этапы ее исторической развития.</p>	2		4	2		5
2	Гносеология	<p>Занятие 2: Гносеология: Занятие 2: Гносеология:</p> <p>1: Проблема познаваемости мира (скептицизм, агностичизм, гносеологический оптимизм):</p> <p>2: Понятие знания: Знание и опыт: Знание и информатизация: Вера и знание:</p> <p>3: Мысление языком:</p> <p>4: Проблема истины: Понимание истины в разных философских течениях: Критерии истины:</p> <p>5: Всезнание и познание: Диалектика чувственного и рационального,</p>	2		5		5	
3	Философия	<p>Занятие 3: Философия I (философия природы) 1: Концепция бытия в истории философии:</p> <p>2: Философия и метафизика: Структура бытия: Экзистенциальная трактовка бытия: Проблема единства бытия:</p> <p>3: Понятие движения и развития: Прогресс и регресс: Эволюция:</p> <p>4: Пространственно-временной аспект бытия и развития:</p> <p>5: Детерминизм и индетерминизм: Виды детерминации явлений (каузальность, генетическая, ст</p>	2		5		5	
4	Философия	<p>Занятие 4: Философия II (философия человека) 1: Понятие человека, индивид, индивидуальности, личности: Человек, общество, культура: Человек и природа:</p> <p>2: Философская антирелигия: Христианская, индуистско-буддийская, гайданалистическая, махаянистская и др: Новые подходы к изучению человека в современной науке и философии (этология К. Лоренца, логотерапия А. Франкл, Ялономский подход: Гроф)</p>	2					

5	Аксиология	<p>Занятие 5: Аксиология (философия морали):</p> <p>1: Предмет этики: Обоснование морали и критика морализаторства:</p> <p>2: Основные этические системы: гедонизм, эвдемонизм, стоицизм, аскетизм, перфекционизм, теория общественного договора, utilitarism и др.:</p> <p>3: Структура морали: принципы, нравственное единство.</p> <p>4: Категории этики:</p> <p>5: Мораль и право: Насилие и насилие</p>	2		5		5
6	Праксиология	<p>Занятие 6: Праксиология I (социальная философия):</p> <p>1: Философский аспект изучения общества: Общество и его структура: Закономерности функционирования и развития общества: Формации и цивилизационная концепция развития общества:</p> <p>2: Модели общественного устройства: консервативная, либеральная, социал-демократическая, социалистическая, коммунистическая</p> <p>3: Исторические формы общества: людьми, п</p>	2				5
7	Праксиология	<p>Занятие 7: Праксиология II (политическая философия):</p> <p>1: Человек в системе социальных связей: Общество и личность:</p> <p>2: Государство и правопорядок: Понятие правового государства, правопорядка: общество и проблема права человека:</p> <p>3: Социальность, признаки и основные функции государства:</p> <p>4: Исторические типы и формы государства:</p> <p>5: Философский смысл революции и войны:</p>	2				
8	Праксиология	<p>Занятие 8: Философия техники:</p> <p>1: Предметный, операцionalный и функциональный аспекты понятия техники: Техника и культура: Техника и цивилизация:</p> <p>2: Наука и техника: Техника и техногенез: Специфика технического знания:</p> <p>3: Человек и машина: Положительное и отрицательное значение техники в человеческой жизни:</p> <p>Антropологический и нравственное значение техники в цивилизации:</p>	2		3		5

ИТОГО		16		4	20		30
Первая группа							
периода							
аттестации							
(экзамен)							
Итого		16		4	20		30

3.3. Лабораторный практикум и его содержание

Нё прёдўсмётрён:

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

Нё прёдўсмётрён:

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

Нё прёдўсмётрён:

4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Ааблица 4:1 - Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Найменование оценочного средства	Аэрономия	Вид аттестации	Виды занятий	Коды формироваемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1	Экзаменационные билеты	Аэродиционарная обработка материала течения	Промежуточная аттестация	Экзамен	УК-5:2, УК-5:3, УК-5:4, УК-5:6, УК-5:7, УК-5:8, УК-5:9, УК-1:1, УК-1:2, УК-1:3, УК-1:4, УК-1:5, УК-1:6, УК-1:7
2	Кейс-задача	Аэрономия проблемного обучения	Актуальный контроль	Практические	УК-5:2, УК-5:3, УК-5:4, УК-5:6, УК-5:7, УК-5:8, УК-5:9, УК-1:1, УК-1:2, УК-1:3, УК-1:4, УК-1:5, УК-1:6, УК-1:7
3	Доклад, сообщение	Аэродиционарная обработка материала течения	Актуальный контроль	Лекции, СРС	УК-5:2, УК-5:3, УК-5:4, УК-5:6, УК-5:7, УК-5:8, УК-5:9, УК-1:1, УК-1:2, УК-1:3, УК-1:4, УК-1:5, УК-1:6, УК-1:7
4	Задание на выполнение	Интерактивная обработка материала течения	Актуальный контроль	Практические	УК-5:2, УК-5:3, УК-5:4, УК-5:6, УК-5:7, УК-5:8, УК-5:9, УК-1:1, УК-1:2, УК-1:3, УК-1:4, УК-1:5, УК-1:6, УК-1:7
5	Аесс	Информационно-коммуникационная обработка материала течения	Актуальный контроль	СРС, Лекции	УК-5:2, УК-5:3, УК-5:4, УК-5:6, УК-5:7, УК-5:8, УК-5:9, УК-1:1, УК-1:2, УК-1:3, УК-1:4, УК-1:5, УК-1:6, УК-1:7

4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первая группа периода аттестации (экзамен) - очная форма (3 семестр), заочная форма (4 семестр, 5 семестр)

- 1: 1: Предмет и назначение философии.
- 2: Предметы философской знания
- 3: Вторая часть философии и её исторические типы
- 4: Философия и наукаkritерии демаркации

- 2: 9: Эмпиризм и эмпирический метод (индукция): Проблемы индукции
 10: Рационализм: Метод сомнения Рене Декарт: Дедукция
 15: Знание и мнение: Аристотелевый анализ знания Платона: Гносеология
 16: Виды знания: Мифологическая, духовная, научное, философское
 17: Значение слов (философский синтаксис) Язык, мышление, сознание и познание
 3: 18: Начальный метод (Карл Поппер, Томас Кун, Пол Фейербэнк)
 19: Философские концепции истины: Критерий истины
 9: Эмпиризм и эмпирический метод (индукция): Проблемы индукции
 10: Рационализм: Метод сомнения Рене Декарт: Дедукция
 4: 5: Античная наука философия: Историки субстанции бытия
 6: Античная методика теории Платона и Аристотеля
 5: Античная наука философия: Историки субстанции бытия
 6: Античная методика теории Платона и Аристотеля
 8: Библейские идеи философского значения
 11: Реальность и действительность: Философия
 12: Природа и существование материи
 13: Идеализм
 14: Детерминизм (причинность) и индетерминизм: Дэвид Юм о причинности
- 5: 7: Философское «открытие человека»: Философы и философия
 20: Философская антирелигия: Атеизм: Атеисты и атеисты (Мак Шеллер)
 6: 21: Бытие и должныствование: Ценности и их природа: Аксиология
 22: Этика: причины обращения к этике: Всемирная моральность и суждений
 7: Продолжает и основная проблематика философии техники
 8: 1: Продолжает и значение философии:
 2: Продолжает философское значение
 3: Всякое философии и ее исторические типы
 4: Философия и наука: Критерий демаркации
- 9: 9: Эмпиризм и эмпирический метод (индукция): Проблемы индукции
 10: Рационализм: Метод сомнения Рене Декарт: Дедукция
 15: Знание и мнение: Аристотелевый анализ знания Платона: Гносеология
 16: Виды знания: Мифологическая, духовная, научное, философское
 17: Значение слов (философский синтаксис) Язык, мышление, сознание и познание
 10: 5: Античная наука философия: Историки субстанции бытия
 6: Античная методика теории Платона и Аристотеля
 5: Античная наука философия: Историки субстанции бытия
 6: Античная методика теории Платона и Аристотеля
 8: Библейские идеи философского значения
 11: Реальность и действительность: Философия
 12: Природа и существование материи
 13: Идеализм
 14: Детерминизм (причинность) и индетерминизм: Дэвид Юм о причинности
- 11: 21: Бытие и должныствование: Ценности и их природа: Аксиология
 22: Этика: причины обращения к этике: Всемирная моральность и суждений
 12: 27: Социальный и индивидуальный идеалы: Равенство: Аргументы «за» и «против» равенства
 28: Социальная справедливость
 13: 29: Формации и цивилизации: Концепции развития (Карл Маркс, Фридрих Шеллер)
 14: Продолжает и основная проблематика философии техники
 15: 30: Глобальные проблемы современности: Всемирное единство, существование и пути разрешения
 16: 1: Продолжает и значение философии:
 2: Продолжает философское значение
 3: Всякое философии и ее исторические типы
 4: Философия и наука: Критерий демаркации

- 17: 9: Эмпиризм и эмпирический метод (индукция): Проблемы индукции
- 10: Рационализм: Метод сомнения Рене Декарт: Дедукция
- 15: Знание и мнение: Аристотелевый анализ знания Платона: Гносеология
- 16: Виды знания: Мифологический, духовный, научный, философский
- 17: Значение слов (философский синтаксис) Язык, мышление, сознание и познание
- 18: 18: Начальный метод (Карл Поппер, Томас Кун, Пол Фейербен)
- 19: Философские концепции истины: Критерий истины
- 9: Эмпиризм и эмпирический метод (индукция): Проблемы индукции
- 10: Рационализм: Метод сомнения Рене Декарт: Дедукция
- 19: 5: Античная наука философия: Истории субстанции бытия
- 6: Античная методика творения Платона и Аристотеля
- 5: Античная наука философия: Истории субстанции бытия
- 5: Античная наука философия: Истории субстанции бытия
- 6: Античная методика творения Платона и Аристотеля
- 8: Библейские идеи философского значения
- 11: Реальность и действительность: Философия
- 12: Природа и существование материи
- 13: Идеализм
- 14: Детерминизм (причинность) и индeterminизм: Дэвид Юм о причинности
- 20: 7: Философское «открытие человека»: Истории и воспоминания
- 20: Философская антирелигия: Атеизм: антирелигиозные взгляды (Мак Шеллер)
- 21: 21: Бытие и должность: Ценности и природа: Аксиология
- 22: Этика: причины обращения к этике: Специфика моральных суждений
- 22: 23: Концепции морали: Утилитаризм (Иеремия Бентам) и дентитология (Иммануил Кант)
- 23: Природа духовного общества и общества (Аристотель, Томас Гоббс, Джон Локк)
- 24: 24: Атеистическая антирелигия: Атеисты и индивидуальные свободы
- 25: Понятие социального контракта (Жан-Жак Руссо)
- 25: 26: Социальный и индивидуальный идеалы: Политические и индивидуальные свободы
- 26: 27: Социальный и индивидуальный идеалы: Аргументы «за» и «против» правильства
- 28: Социальная справедливость
- 27: 29: Формации и цивилизации: Концепции развития (Карл Маркс, Фридрих Шеллер)
- 28: 30: Глобальные проблемы современности: Возникновение, существование и пути разрешения
- 29: 1: Предмет и значение философии:
- 2: Предметы философского знания
- 3: Всякое философии и ее исторические типы
- 4: Философия и наука: Критерии достоверности
- 30: 18: Начальный метод (Карл Поппер, Томас Кун, Пол Фейербен)
- 19: Философские концепции истины: Критерий истины
- 9: Эмпиризм и эмпирический метод (индукция): Проблемы индукции
- 10: Рационализм: Метод сомнения Рене Декарт: Дедукция
- 31: 5: Античная наука философия: Истории субстанции бытия
- 6: Античная методика творения Платона и Аристотеля
- 5: Античная наука философия: Истории субстанции бытия
- 5: Античная наука философия: Истории субстанции бытия
- 6: Античная методика творения Платона и Аристотеля
- 8: Библейские идеи философского значения
- 11: Реальность и действительность: Философия
- 12: Природа и существование материи
- 13: Идеализм
- 14: Детерминизм (причинность) и индeterminизм: Дэвид Юм о причинности
- 32: 7: Философское «открытие человека»: Истории и воспоминания
- 20: Философская антирелигия: Атеизм: антирелигиозные взгляды (Мак Шеллер)
- 33: 21: Бытие и должность: Ценности и природа: Аксиология
- 22: Этика: причины обращения к этике: Специфика моральных суждений

- 34: 24: **А**лёория пройс~~ж~~ождёния общества и го~~ж~~ударства (Аристотель, Аома~~ж~~ Гоббс, Джон Локк)

25: Понятие социального контракта (Жан-Жак Руссо)

35: 26: Социальный и индивидуальный идеалы Иисуса: Политический и индивидуальны~~е~~ свободы

36: Предмет и основная проблематика философии теории

37: 1: Предмет и назначение философии:

2: Предметы философского знания

3: Структура философии и её истолковки типы

4: Философия и наука Ниритерии демаркации

38: 9: Эмпиризм и эмпирический метод (индукция): Проблемы индукции

10: Рационализм: Метод сомнения Рене Декарт: Дедукция

15: Знание и мнение: Аристотелевый анализ знания Платона: Гносеология

16: Виды знания: Мифологическая, буддийственная, научное, философское

17: Значение слов (философский синтаксис) Язык, мышление, сознание и познание

39: 1: Предмет и назначение философии:

2: Предметы философского знания

3: Структура философии и её истолковки типы

4: Философия и наука Ниритерии демаркации

40: 1: Предмет и назначение философии:

2: Предметы философского знания

3: Структура философии и её истолковки типы

4: Философия и наука Ниритерии демаркации

41: 9: Эмпиризм и эмпирический метод (индукция): Проблемы индукции

10: Рационализм: Метод сомнения Рене Декарт: Дедукция

15: Знание и мнение: Аристотелевый анализ знания Платона: Гносеология

16: Виды знания: Мифологическая, буддийственная, научное, философское

17: Значение слов (философский синтаксис) Язык, мышление, сознание и познание

42: 18: Научный метод (Карл Поппер, Аома~~ж~~ Кун, Пол Фейербенг)

19: Философские концепции истины: Критерий истины

9: Эмпиризм и эмпирический метод (индукция): Проблемы индукции

10: Рационализм: Метод сомнения Рене Декарт: Дедукция

43: 5: Античная наука философия: Нойски субстанции бытия

6: Античная методология творения Платона и Аристотеля

5: Античная наука философия: Нойски субстанции бытия

5: Античная наука философия: Нойски субстанции бытия

6: Античная методология творения Платона и Аристотеля

8: Библейские идеи философии знания

11: Реальность и действительность: Философия

12: Природа и существование материи

13: Идеализм

14: Детерминизм (причинность) и индетерминизм: Дэвид Юм о причинности

44: 5: Античная наука философия: Нойски субстанции бытия

6: Античная методология творения Платона и Аристотеля

5: Античная наука философия: Нойски субстанции бытия

5: Античная наука философия: Нойски субстанции бытия

6: Античная методология творения Платона и Аристотеля

8: Библейские идеи философии знания

11: Реальность и действительность: Философия

12: Природа и существование материи

13: Идеализм

14: Детерминизм (причинность) и индетерминизм: Дэвид Юм о причинности

45: 7: Философия «открытия человека» Иисуса и Сократ

20: Философия языка: Апология: Язык: Апология языка: языковая проблема (Маки Ильдер)

- 46: 18: Нăучный мётод (Кăрл Пöппер, Ёомăс Кун, Поль Фёйербенд)
- 19: Философскиё концепции истины: Критерий истины
- 9: Эмпиризм и эмпирический мётод (индукция): Проблемы индукции
- 10: Рационализм: Мётод сомнения Рене Декарт: Дедукция

4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Технология выявления уровня освоения дисциплины приводится в фонде очночных преподаваний (ФОЗ):

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

- 1: Го́рёлóв, А. А.: Филосо́фия Нéчебнóе по́сóбиé для вúзóв / А. А. Го́рёлóв. - Мóскva НИФОРУС, 2016: - 320 с.: Нил.: - (Бáкáлáвriát). - Библиогр.: 309-311. - ISBN 978-5-406-01358-8 1605:00.
- 2: Кáльnóй, И. И.: Филосо́фия Нéчебник / И. И. Кáльnóй ; Крымский фéдéральныý ўн-t им. В. И. Вéрнáдскóг. - 3-é изд.; исpr.; и доп. - Мóскva Нáзóвский ўчебник НИФРА-М, 2017: - 384 с.: - (Нáзóвский ўчебник). - Библиогр.: 367-380. - ISBN 978-5-9558-0552-8 (Нáзóвский ўчебник). - ISBN 978-5-16-012657-9 (НИФРА-М) 1960:00.

Дополнительная литература

- 1: Кóзлóвá, О. В.: Истóрия филосо́фии Нéвóдный кóрч Нéчебнóе по́сóбиé / О. В. Кóзлóвá, А. К. Крáсныx. - 3-é изд., стéр. - Мóскva НФЛИНГА Нáyкá, 2013: - 152 с.: Нил.: - Библиогр.: 149-150. - ISBN 978-5-9765-1489-8 (ФЛИНГА). - ISBN 978-5-02-037896-4 (Нáyкá) Н153:35.
- 2: Кóшнáрéнкó, С. П.: (дóц.) ; НГАВУ (Зибстриин), кáф: Филосо́фия): Филосо́фскиé прóблéмы мáтéматики Нéчеб: по́сóбиé / С. П. Кóшнáрéнкó ; Нóвóсиб: гóс: аржитéктóр.-стóрит: ўн-t (Зибстриин). - Нóвóсибирéск НГАВУ (Зибстриин), 2013: - 156 с.: - Библиогр.: 150-156. - ISBN 978-5-7795-0649-6 1341:00.
- 3: Кóшнáрéнкó, С. П.: (дóц.) ; НГАВУ (Зибстриин), кáф: Истóрия и филосо́фия): Интóрпрéтáция и гéнéзиc [Элéктрóнный рéсурс] Нéонóргáфия / С. П. Кóшнáрéнкó ; М-во óбрáзовáния и науки РФ, Нóвóсиб: гóс: аржитéктóр.-стóрит: ўн-t (Зибстриин). - Нóвóсибирéск НГАВУ (Зибстриин), 2014: - 1 элéктрóн: опт: дíск (CD-R). - ISBN 978-5-7795-0701-1 16:ц.
- 4: Кóшнáрéнкó, С. П.: (дóц.) ; НГАВУ (Зибстриин), кáф: Истóрия и филосо́фия): Интóрпрéтáция филосо́фскиé тéкстá Нéчебнóе по́сóбиé / С. П. Кóшнáрéнкó ; М-во óбрáзовáния и науки РФ, Нóвóсиб: гóс: аржитéктóр.-стóрит: ўн-t (Зибстриин). - Нóвóсибирéск НГАВУ (Зибстриин), 2015: - 36 с.: - Библиогр.: 36. - ISBN 978-5-7795-0765-3 170:00.
- 5: Кóшнáрéнкó, С. П.: (дóц.) ; НГАВУ (Зибстриин), кáф: Истóрия и филосо́фия): Интóрпрéтáция филосо́фскиé тéкстá [Элéктрóнный рéсурс] Нéчебнóе по́сóбиé / С. П. Кóшнáрéнкó ; М-во óбрáзовáния и науки РФ, Нóвóсиб: гóс: аржитéктóр.-стóрит: ўн-t (Зибстриин). - Нóвóсибирéск НГАВУ (Зибстриин), 2015: - Элéктрóн: тéкст. - ISBN 978-5-7795-0765-3 16:ц.

Методические указания

- 1: Филосо́фия Нéтóдичéскиé ўkázáния по вçém náprávléniyam pódgótóvki i cpečiályñosti 08:05:01 "Стóритéltvstvó ўnikálynyj zðániy i cðóbrójéniy" záöchnóy фórmы óbúchéniy / Нóvóсиб: гóс: аржитéктór.-stórit: ўn-t (Зибстриин), Káf: истórii i filosófii ; cðst: I. Г. Mítchénkóv ; ótv: rëd: Ю. И. Kázánçév. - Нóvóсибирéск НГАВУ (Зибстриин), 2016: - 38 с.: - Библиогр.: 5-6. - 53:90.
- 2: Филосо́фия Нéтóдичéскиé ўkázáния k prákтичéskim záñatiyam dla vçéj náprávléniy i fórm óbúchéniy / Нóvóсиб: гóс: аржитéktór.-stórit: ўn-t (Зибстриин), Káf: истórii i filosófii ; cðst: I. Г. Mítchénkóv ; ótv: rëd: Ю. Плéshivczév. - Нóvóсибирéск НГАВУ (Зибстриин), 2014: - 17 с.: - Библиогр.: 15-17. - 6:ц.
- 3: Филосо́фия Нéázvérnýtáя rábócháя prógrámmá dla vçéj náprávléniy záöchnóy фórmы óbúchéniy / Нóvóсиб: гóс: аржитéktór.-stórit: ўn-t (Зибстриин), Káf: истórii i filosófii ; cðst: F. F. Gólikóv. - Нóvóсибирéск НГАВУ (Зибстриин), 2014: - 76 с.: - Библиогр.: 76. - 6:ц.
- 4: Филосо́фия [Элéktrónnyj réscúrç] Нéтódichéskié ўkázáния k prákтиchéskim záñatiyam dla vçéj náprávléniy i fórm óbúchéniy / Нóvóсиб: гóс: аржитéktór.-stórit: ўn-t (Зибстриин), Káf: истórii i filosófii ; cðst: I. Г. Пléshivczév. - Нóvóсибирéск НГАВУ (Зибстриин), 2014: - Элéktrón: tékst. - 6:ц.
- 5: Филосо́фия [Элéktrónnyj réscúrç] Нéázvérnýtáя rábócháя prógrámmá dla vçéj náprávléniy záöchnóy фórmы óbúchéniy / Нóvóсиб: гóс: аржитéktór.-stórit: ўn-t (Зибстриин), Káf: истórii i filosófii ; cðst: F. F. Gólikóv. - Нóvóсибирéск НГАВУ (Зибстриин), 2014: - Элéktrón: tékst. - 6:ц.

5.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5:1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Название инфомационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	Office 2003 Professional	Сертификат №41251624, Акт выполненный работ от 17.08.2018г №A5	21
2	Office 2007 Professional Plus	Сертификат от 20.08.2007 №42605370, Сертификат от 17.07.2008 №44290964, Сертификат от 26.09.2008 №44607324, Акт выполненный работ от 17.08.2018г №A5	253
3	Office Project 2007 Professional	Договор №000120566 от 09.10.2016, Акт выполненный работ от 17.08.2018г №A5	500
4	Windows XP Professional	Сертификат от 20.08.2007 №42605370, Сертификат от 17.07.2008 №44290964, Сертификат от 26.09.2008 №44607324, Акт выполненный работ от 17.08.2018г №A5	502

Таблица 5:2 Используемые базы данных и информационно-правовые системы

№ п/п	Название инфомационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4
1	Информационная система «Гранд - СтройИнфо»	Свидетельства №042987 101, №003803 131, №006932 91, №022177 71	28
2	Официальный сайт ГПНТБ	Свободно распространяемая БД, Акт выполненный работ от 17.08.2018г №A5	1 000
3	Национальная электронная библиотека	Свободно распространяемая БД, Акт выполненный работ от 17.08.2018г №A5	1 000
4	Электронный каталог «Статьи МАРГ»	Свободно распространяемая БД, Акт выполненный работ от 17.08.2018г №A5	1 000
5	Электронный каталог библиотеки НГАВУ (Сибирь)	Договор от 20.10.2016 №16816 , Акт выполненный работ от 17.08.2018г №A5	500

Таблица 5:3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Название инфомационных ресурсов	Ссылка
1	2	3
1	MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАВУ (Сибирь)	http://do.sibstrin.ru/login/index.php
2	Youtube	https://www.youtube.com/
3	Поисковая система Google	https://www.google.ru/

4	Элекtronnyy yecyurc ychebnoy litertoary Ministertva obrazovaniya RF	http://window.edu.ru/
5	Элекtronnyy katalog biblioteki NGAU (Sibstrin)	http://mega.sibstrin.ru/MegaPro/Web

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5:4 Использованные обзоровательные технологии

Nº п/п	Нименоование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	2	3	4
1:	Аудиторные поточные и групповые занятия в специализированных классах	Информационные лекции, практические занятия	На лекциях используются мультимедийного проекционного оборудования с демонстрацией видеофильмов, фотографий, компьютерных презентаций, На практических занятиях освоение конкретных умений и навыков по предложенному предподавателем алгоритму.
2:	Метод проблемного изложения материала	Проблемные лекции, практические занятия	Самостоятельный изучение студентами материала лекции с последующей дискуссией в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.
3:	Интерактивная форма приведения занятий	Лекция-дикуссия, лекция-беседа	Лекция «обратной связи», предполагающая обсуждение спорных вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории. Встречи с представителями профильных компаний, посещение специализированных выставок.
4:	Дистанционное обучение	Самостоятельный работа, кроссовая работа	Самостоятельный изучение обучающимися учебного материала в дистанционном режиме на порталах http://do.sibstrin.ru/ , самоконтроль освоения материала с использованием тестовой базы портала дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий и кроссовому практированию в on-line режиме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дэблица 6:1 – Матэрияльно-тэхническое ёбёспечэниё дисциплины

Наймёнваниё спэциальныя* помешчений и помешчений для самоцтойтэльной работы	Значэнне спэциальныя помешчений и помешчений для самоцтойтэльной работы
1	2

* Вспэциальныя помешчения – ўчэбныя аўдитории для праўедэння занятий лекцыйнага тапа, занятий сёминарскага тапа, курсывога праёктироўвания (выполненіе курсавых работ), груповых и индивідуальных консультаций, тэкущага контроля и промежуточной аттестации, а так же помешчения для самоцтойтэльной работы

Автор-разработчик (вёдзущий лектёр)

(подпись)

И.Г.Мітчэнков

ФІО